

Miles de chicos estudian idiomas en el exterior. Y no hay razón para que nuestro hijo no sea parte de ellos ¿pero qué clase de viaje es el ideal? ¿En qué país? ¿Es mejor que vaya solo o en grupo? ¿Debe vivir en un colegio o en casa de familia?

Estudiar afuera

abre la cabeza"

E

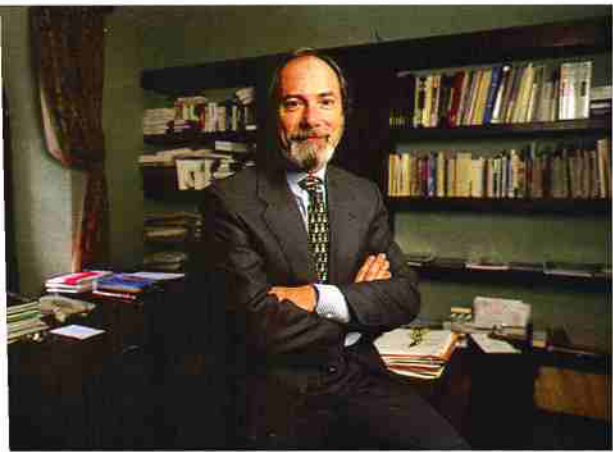
studiar un idioma en el exterior es una tendencia que viene pisando fuerte en los últimos años. La mayoría de los chicos que lo hacen tienen entre 15 y 21 años. Los lugares más solicitados para estudiar inglés o francés son Inglaterra, Suiza y Francia. Los alumnos duermen en colegios o en casas de familia. Es una experiencia que los marcará de por vida: no sólo estudian –o se perfeccionan– en un idioma, sino que además se conectan con chicos de todas partes del mundo. Vuelven fascinados y llenos de entusiasmo. ¿Pero será ésta la experiencia correcta para NUESTRO hijo? ¿Le gustará afuera? ¿Aprenderá algo? Willie Carballo, presidente de la ESC, *European School Consultant Organization*, hace 25 años que se dedica a ofrecer cursos fuera de nuestra frontera y ya lleva mandados ocho mil chicos. Cuenta todos los secretos para no equivocarse al planear un viaje y aclara las dudas más comunes de los padres.

–¿Cuáles son las variables que se tienen en cuenta a la hora de elegir un colegio en el exterior?

–Los padres van a depender de quién organice el viaje en la Argentina. Si bien yo fui el primero, ahora no soy el único. Hay empresas que también son muy serias, pero hay otras que no lo son. Entonces los padres tendrán que tomar las precauciones necesarias para caer en buenas manos.

–¿Y en qué se tienen que fijar para no equivocarse?

–Primero en la trayectoria e historia de la empresa a contratar, y segundo si cuentan con algún reconocimiento de un ente oficial. Yo soy un representante consultor de las mejores escuelas europeas. Hace 25 años que fundé esta empresa y aparte contamos con el aval del



Willie Carballo, presidente de la European School Consultant Organization. "Viajar siempre es bueno".

Consejo Británico. Es decir, el *British Council*, que es el ente oficial del gobierno inglés en la Argentina. Entonces los padres deben fijarse en ambas cosas: trayectoria y aval. Ni una ni la otra por sí solas bastan, deben ser las dos.

—¿Qué servicios ofrece su empresa?

—Trabajamos durante todo el año, pero especialmente durante enero, febrero y julio, cuando se organizan grupos que van a distintos países —ya sea Inglaterra, Suiza o Francia— a estudiar inglés o francés. Pueden combinar el idioma con otros cursos, como cultura general, business studies, finanzas, arte, diseño, secretariado y muchas alternativas más. Los grupos son de 50 personas en adelante y salen acompañados por profesores nuestros, su función es supervisar y organizar que todo marche bien y que los alumnos no tengan problemas.

Vivir en otro país

—¿Los chicos viven en colegios o en casas de familia?

—Si son mayores de 15 años les damos las dos opciones y ellos pueden elegir. Si van a colegios tienen habitaciones dobles, triples y cuádruples. A veces les permiten elegir con quién quieren compartir el cuarto, pero lo que se intenta es que convivan con alumnos de otras partes del mundo. Si son menores de 15 van a colegios. Yo no mando a un chico menor de 15 años a una casa de familia aunque el padre me lo pida. Porque creo que tiene que buscarse la forma de que el viaje tenga la mayor garantía de experiencia positiva y no arriesgar nada.

—¿Qué pasa si, pese a todo esto, el chico llega y no se siente cómodo?

—Puede cambiar de familia. En nuestro sistema está totalmente contemplado. Pero se da muy poco, diría que uno en treinta casos.

—¿Cuáles son las mayores inquietudes y temores de los padres?

—Principalmente este tema, el de las casas de familia. Y es lógico que así sea porque en los últimos años han surgido una cantidad increíble de improvisados, con pésimos resultados: colegios que no lo son, casas que no existen. Entonces es entendible que los padres tengan miedo. Y esto es boca a boca, para bien o para mal. Más del 60 por ciento de los chicos que viajan con nosotros son recomendados de ex alumnos.

—¿Qué lugar es el más solicitado para mandar a los chicos al exterior?

—Inglaterra y Suiza. La internacionalidad que existe en los colegios de estos lugares es increíble. Y esto es una experiencia irrepetible para los chicos. Por un lado porque comparten momentos inolvidables con gente de otras culturas y, además, se hacen amigos para toda la vida. Que no sólo es importante desde el punto de vista social sino también para su futuro laboral y profesional.

—¿Qué es lo primero que cuentan los chicos al volver?

—Que no se querían volver. Los chicos regresan fascinados. Alguna vez me gustaría filmarlos sin que ellos se dieran cuenta y después mostrarles el video a sus padres. Juro que no reconocerían a sus propios hijos.

—¿Cuáles son las ventajas de ir a estudiar un idioma en el exterior?

—Las ventajas son miles, entre las más importantes: adquieren independencia, crecen interiormente y se sacan el mito de que todo lo de afuera es mejor que acá. Europa como Argentina tiene sus pros y sus contras. Y en lo que se refiere al idioma es la primera vez que comprueban que saber hablarlo no es importante porque lo dice mamá o papá, sino porque lo necesitan como herramienta para poder comunicarse con los otros.

—¿Para hacer un curso es necesario tener una base del idioma elegido?

—Pueden ir desde personas que no sepan nada hasta profesores de idioma. El primer día que llegan allí les toman un test de nivel. De acuerdo con resultado los ubican en diferentes clases, por edades y niveles.

—¿Qué es en su criterio lo más importante, aprender un idioma

TODOS LOS COLEGIOS

SUIZA:

- Art Center College of Design (cerca de Montreux)
- Brillantmont International School (Lausanne, 13 a 19 años, mixto)
- Collège Beau Soleil (Villars, 10 a 15 años, mixto)
- Ecole Lemania (Lausanne, 15 años a sin límite, mixto)
- Institut Chateau Beau Cedre (Montreux, 14 a 22 años, femenino)
- Institut Monte Rosa (Montreux, 8 a 22 años, mixto)
- Institut Villa Pierrefeu (Montreux, 16 a 22 años, femenino)
- La Garenne International School (Villars, 5 a 15 años, mixto)
- Surval Mont-Fleuril
- Swiss Hotel Association
- Hotel Management School Les Roches (Crans-Montana)

INGLATERRA:

- Alexanders International School (Bulfock, 10 a 16 años, mixto)
 - Campana International College (Surrey, 16 a 24 años, femenino)
 - Colchester English Study Centre (Colchester)
 - LTC International College
 - Newnham Language Centre (Cambridge, 16 años en adelante, mixto)
 - Padworth College (Reading, 16 a 24 años, femenino)
 - The Cambridge Centre for Languages (Cambridge, 17 años en adelante)
- ### FRANCIA:
- France Langue
 - Paris Langues
 - Alliance Française

¿CUANTO SALEN LOS CURSOS?

- Inglaterra: cuatro semanas, entre \$ 1.500 y \$ 2.400
- Suiza: cuatro semanas, programa idioma y esquí, \$ 3.200. Curso 12 semanas, \$ 8.000.
- Francia: \$ 1.600 a \$ 1.900. (Ninguno de estos precios incluyen el pasaje en avión).

extranjero o viajar y tomar contacto con jóvenes de todo el mundo?

—Las dos cosas. En nuestro país hay excelentes colegios e institutos para estudiar inglés y francés. Pero acá no se puede recrear la experiencia cultural y movilizadora de vivir el idioma en su lugar de origen, esto de viajar a los chicos les abre la cabeza, los ayuda a crecer. Los aportes culturales que recibe de la gente que conoce, es algo que jamás va a poder vivirlo en la Argentina.

En contacto con el mundo

—¿Y qué pasa con el chico cuando regresa? Porque tiene que enfrentar una realidad distinta de la que vivió, vuelve a una escuela donde 30 compañeros de clase siguen en la misma, ¿no se siente desorientado?

—No hay padre que no me haga esta pregunta. Yo les explico que todo lo que enriqueció a su hijo lo trae y lo transmite. El chico no queda ni desorientado, ni desubicado: queda en ventaja. Y en el mundo que hoy le toca vivir, esto es más que importante. El que no sabe un idioma y toma contacto con el mundo exterior está perdido, no tiene posibilidades futuras.

—¿No es una visión tremenda?

—Para nada. El padre que no tome conciencia de lo importante que es para su hijo saber un idioma, lo está marginando. Si no reacciona hoy, el chico está perdido mañana. Se habla mucho de lo fundamental que es la computación, yo hablaría de la "comunicación" antes que nada. Si no se prepara a los jóvenes para enfrentar al mundo más allá de la General Paz y no se los provee de la herramienta fundamental que significa saber un idioma, se los está limitando.

Felicitas Rossi
Fotos: Ariel Gutrich